

# Créer des Espaces Positifs:

## COMPRENDRE LES RÉALITÉS DES PERSONNES IMMIGRANTES ET RÉFUGIÉES LGBTQIA+

### Fierté , égalité et l'équité

Sizwe Inkingi

Coordinateur de L'Initiative Espaces Positifs  
Ontario Council of Agencies Serving  
Immigrants

# OCASI -Ontario Council of Agencies Serving Immigrants

- OCASI a été formé en 1978 pour agir en tant que voix collective pour les organismes d'aide aux immigrants et pour coordonner des réponses aux besoins et aux préoccupations partagés.

# OCASI -Ontario Council of Agencies Serving Immigrants

## **Mission**

La mission d'OCASI est d'assurer l'égalité, l'accès et la pleine participation des immigrants et des réfugiés à tous les aspects de la vie canadienne.



ILGA : ASSOCIATION INTERNATIONALE DES LESBIENNES, GAYS, BISEXUELS, TRANS ET INTERSEXES



## CRIMINALISATION

72 ÉTATS

- appliquée dans 8 États (ou parties d'États)
- non appliquée dans 5 États

Lois confessionnelles existant parallèlement au code civil: 19 États

- Emprisonnement de 14 ans à perpétuité 14 États
- Emprisonnement jusqu'à 14 ans 57 États
- Lois de « promotion » 3 États
- Pas de criminalisation

Dans les pays en vert, jaune et orange, les actes homosexuels n'ont jamais été criminalisés ou ne le sont plus : 123 États

## PROTECTION

85 ÉTATS

Beaucoup d'États octroient plusieurs types de protection

- Constitution 9 États
- Emploi 72 États
- Divers 63 États
- Crimes de haine 43 États
- Incitation à la haine interdiction des 39 États
- Thérapies de conversion » 3 États

## RECONNAISSANCE

47 ÉTATS

Quelques États autorisent à la fois le mariage et le partenariat

- Mariage 22 États
- Partenariat 28 États
- Adoption conjointe 26 États
- Adoption par un deuxième parent 27 États

Les données représentées sur ces cartes sont tirées d'Homophobic Offense – Une enquête mondiale sur le droit à l'orientation sexuelle: criminalisation, protection et reconnaissance un rapport de l'ILGA rédigé par Aengus Carroll et Lucas Ramón Menéndez. Le rapport et les cartes sont disponibles dans les six langues officielles de l'ONU (anglais, français, espagnol, arabe, russe et chinois) sur l'ILGA.org. Cette édition de la carte du monde (mai 2017) a été coordonnée par Aengus Carroll et Lucas Ramón Menéndez (ILGA) et éditée par Eduardo Enoki (eduardo.enoki@gmail.com).

<http://old.ilga.org/>

Financé par :

# L'Initiative Espaces Positifs:

• Nous partageons des ressources, rehausser les capacités organisationnelles et de mieux servir les immigrantes et réfugiées LGBTQIA+.

# L'Initiative Espaces Positifs:

- Nous luttons pour les droits les réfugiés et immigrants LGBTQIA+. Ces personnes font souvent face à des défis importants, dont une marginalisation au sein de leurs familles, de leurs communautés d'appartenance et de la société en général.

# Psychologie de l'immigré LGBTQIA+



# Psychologie de l'immigré LGBTQ+

«Quand j'étais enfant, j'avais honte de mes racines africaines et je me suis un peu éloigné de moi-même en quelque sorte. Je me faisais beaucoup taquiner par les autres enfants qui en grandissant, parce qu'ils pouvaient facilement comprendre que mon nom était différent. Je me souviens d'un exemple, au camp d'été, certains amis avaient comparé mon jeune frère et moi à Timon et Pumbaa.



# Psychologie de l'immigré LGBTQ+

Ou une fois j'ai dit à une fille que j'étais de la Jamaïque. D'un autre côté, les membres de la famille rendaient le tout encore plus difficile parce que je n'étais pas assez «africain» pour eux. Je ne connaissais pas les dialectes de mes parents aussi bien que ça, et je ne parlais pas souvent pidgin, donc j'étais plus américain.»

*Bumma, Limitless Africans*

*Mikael Owunna*

# Psychologie de l'immigré LGBTQ+

«Depuis que je suis tout petit, j'ai toujours eu la sensation d'être une fille en moi. Quand on jouait, je prenais la place des petites filles. Parfois aussi je prenais des petites robes, les talons de ma mère. Mes parents pensaient que ça finirait comme ça d'un jour ou l'autre.

Plus je grandissais, plus j'avais confiance que j'étais une vraie fille plutôt qu'un garçon. un jour dans ma classe, des garçons ont voulu me déshabiller pour savoir si j'étais un mec comme eux. Ce jour là je me suis sentie humiliée. C'est comme si ils avaient violé mon intimité.» *La vie malgré tout ! Vies et vues des minorités sexuelles au Burundi*

[https://www.youtube.com/watch?v=nUa5I\\_tj14g&t=266s](https://www.youtube.com/watch?v=nUa5I_tj14g&t=266s)

Êtes-vous familiers avec les  
concepts des espaces  
positifs?

# Dans le contexte du secteur de l'établissement,

## Qu'est-ce qu'un Espace Positif ?

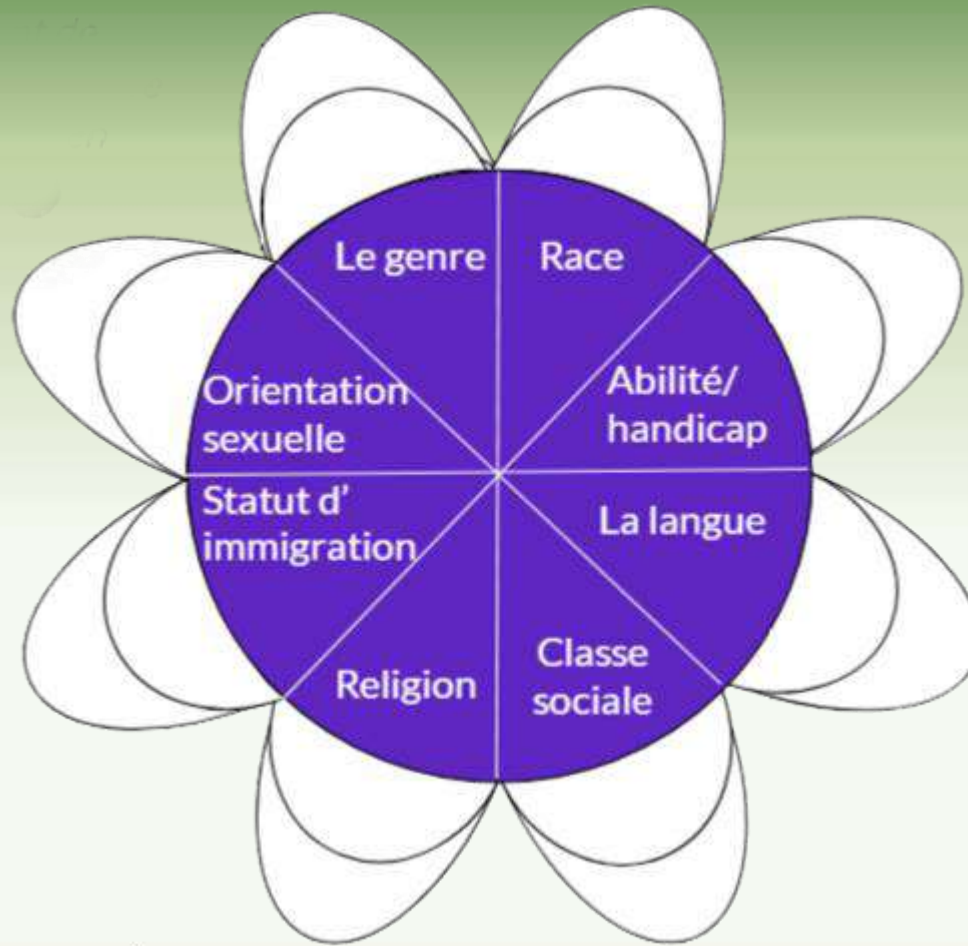
- on désigne d'espace positif un milieu accueillant dans lequel les personnes LGBTQIA+ peuvent bénéficier de services inclusifs avec dignité et respect, et où les employés peuvent travailler sans être l'objet de discrimination liée à leur identité de genre et sexuelle.

# Dans le contexte du secteur de l'établissement,

## *Qu'est-ce qu'un Espace Positif ?*

- Tous peuvent participer à la création d'espaces positifs en s'opposant à l'homo/bi/transphobie, en se familiarisant avec les enjeux auxquels font face les personnes LGBTQIA+, et en mettant en place des stratégies inclusives de gestion et d'intervention.

# Pourquoi l'intersectionnalité est elle importante pour les espaces positifs?



# Reconaitre le racisme et l'oppression

- Le racisme fait référence à la peur, la haine ou l'inconfort entourant les individus et les communautés racisés. Le racisme peut avoir lieu à différents niveaux.

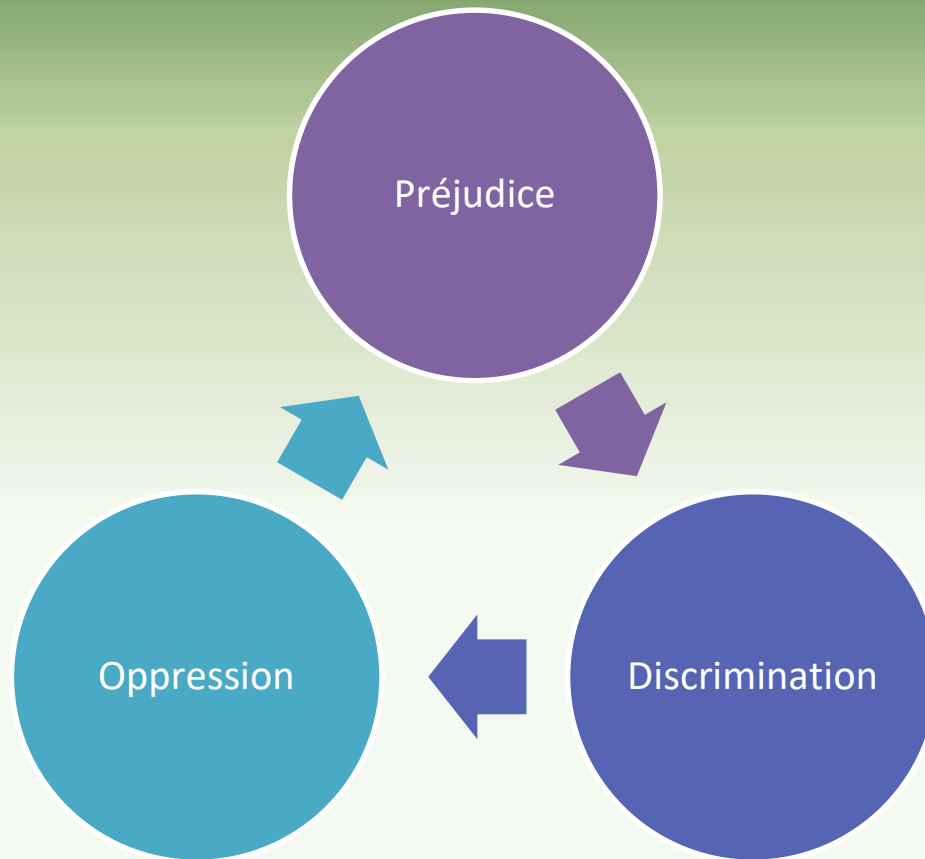




# Reconaitre le racisme et l'oppression

- **L'oppression** est l'utilisation du pouvoir pour marginaliser ou réduire l'autonomie d'un groupe ou d'une catégorie sociale tout entière, souvent tout en procurant des avantages à ceux qui occupent des postes de pouvoir.

# Cycles d'Oppression



# Question?

Pourquoi est-il important de connaître, de comprendre, et d'utiliser la terminologie et les mots appropriés pour créer un espace inclusif à l'égard des personnes immigrantes et réfugiées LGBTQIA+?

# Comprendre les réalités des personnes immigrantes LGBTQIA+ dans le secteur d'établissement ?

- Comprendre l'influence que vous avez en tant qu'intervenant vous aidera à défendre les utilisateurs de services LGBTQIA+.
- Rappelez-vous de donner de l'espace à l'autre personne pour répondre, afin qu'elle puisse choisir si elle veut ou non dévoiler son orientation sexuelle.

# Comprendre les réalités des personnes immigrantes LGBTQIA+ dans le secteur d'établissement ?

- Un espace positif vous demande de reconnaître votre pouvoir et privilège en tant que prestataire de services afin que vous puissiez soutenir vos clients LGBTQIA+. Les espaces positifs nécessitent que vous considérez la personne dans leur intégralité.

# Comprendre les réalités des personnes immigrantes LGBTQIA+ dans le secteur d'établissement ?

- En tant que prestataire de service il est important de connaître les impacts des préjugés et stéréotypes à l'égard de ces individus; cela peut se faire en approfondissant nos connaissances sur les barrières que le langage peuvent avoir à l'accès aux services pour les personnes immigrantes et réfugiées LGBTQIA+.

# Comprendre les réalités des personnes immigrantes LGBTQIA+ dans le secteur d'établissement ?

Il est important d'obtenir plus d'information au sujet des lois relatives à l'orientation ou à l'identité de genre en vigueur dans le pays d'origine du client. Cela pourra vous renseigner au sujet des attitudes à l'égard des personnes LGBTQIA+ et comment ces attitudes ont pu avoir un impact sur l'expérience de votre client.

# Service plus diversifiés et de meilleure qualité:

Afin de créer et de maintenir un Espace Positif, nous devons:

- S'éduquer sois-même
- Reconnaître notre position sociale
- Pratiquer notre solidarité en tant qu'alliés.



# Merci!

Sizwe Inkingi  
ainkingi@ocasi.org